

**Положение
о классе психолого-педагогической направленности
МБОУ «Биллярская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классе психолого-педагогической направленности (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биллярская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Класс психолого – педагогической направленности создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, для углубленной профильной подготовки в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующим педагогическому профилю.

1.3. Образовательная программа класса психолого-педагогической направленности реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности.

1.4. Образовательная программа класса психолого-педагогической направленности обеспечивает непрерывность общего и высшего образования, углубленную подготовку по учебным предметам профиля обучения, создание благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Цели и задачи

2.1. Цель формирования классов психолого-педагогической направленности (далее - педкласс) - создание оптимальных условий для успешной самореализации личностных потенциалов, самоопределения, самопознания и творческого развития обучающихся, осуществление профессионально-педагогической ориентации обучающихся старших классов на освоение педагогических профессий, формирование у них устойчивого интереса к педагогике и психологии, основ знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

2.2. Задачи формирования классов психолого-педагогической направленности:

- 1) мотивирование обучающихся на самопознание и развитие своих способностей; профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- 2) удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- 3) получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- 4) формирование представления о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле;
- 5) формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- 6) развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- 7) обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;
- 8) подготовка обучающихся в педклассе, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.
- 9) становление и развитие класса психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к профессии учителя.

3. Порядок приема обучающихся в класс психолого-педагогической направленности

3.1 Обучение в классе психолого-педагогической направленности рассчитано на 2 года обучения.

3.2 Класс психолого-педагогической направленности при МБОУ «Биллярская СОШ» создается по запросу «МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан».

3.3. Порядок приема в класс психолого-педагогической направленности своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором Школы

4. Организация образовательной деятельности Педагогического класса

4.1. Организация образовательной деятельности класса психолого-педагогической направленности обеспечивает:

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ гуманитарной и социально-экономической направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

4.2. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований государственного образовательного стандарта.

4.3. Для реализации образовательной программы класса психолого-педагогической направленности выделяются часы внеурочной деятельности. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных.

4.4. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

4.5. Преподавание часов внеурочной деятельности может проводиться во взаимодействии с Казанским педагогическим колледжем (далее - Колледж).

4.6. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно санитарным правилам. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам.

4.7 По желанию родителей (законных представителей) обучающихся Школой и (или) для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с организациями- партнерами.

5. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования класса психолого-педагогической направленности

5.1. Педагогический состав класса психолого-педагогической направленности подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Школы

5.2. Педагог класса психолого-педагогической направленности должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования класса психолого-педагогической направленности;

- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

- быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3. Организация образовательной деятельности Педагогического класса обеспечивается высоким уровнем

развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебного оборудования по профильным предметам, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Школы.